

## TESTS NATATION

Note de service du 28/02/2022 (BO n°9 du 3 mars 2022) « enseignement de la natation scolaire »

### AISANCE AQUATIQUE, REPÈRES ET PALIERS D'ACQUISITIONS

Repères pour l'aisance aquatique et paliers d'acquisitions qui permettent de situer l'élève en grande profondeur (minimum taille de l'élève + bras levé) et sans matériel de flottaison.

Paliers d'acquisitions de l'aisance aquatique	Objectifs	Observation
		Repères clés pour le professeur ou l'intervenant
<b>Palier 1 :</b> Cette première étape consiste à entrer seul dans l'eau, se déplacer en immersion complète et à sortir seul de l'eau.	S'engager dans le milieu aquatique et découvrir une nouvelle locomotion	1 : Entrer seul dans l'eau 2 : Sortir seul de l'eau
	Passer de l'appui à la suspension	3 : Se déplacer avec les épaules immergées
	S'immerger	4 : Immerger complètement la tête pendant plusieurs secondes
	S'immerger de plus en plus longtemps	
<b>Palier 2 :</b> Cette seconde étape nécessite de sauter ou chuter dans l'eau, à se laisser remonter, à flotter de différentes manières, à regagner le bord et à sortir seul.	Accepter l'action de l'eau sur son corps	5 et 6 : Toucher le fond avec les pieds (Profondeur taille + bras levé) <b>puis</b> se laisser remonter passivement
	Sauter et se rendre indéformable pour « passer à travers » l'eau	7 et 8 : Sauter et toucher le fond avec les pieds (Profondeur mini taille + bras levé) <b>puis</b> se laisser remonter passivement
<b>Palier 3 :</b> Cette dernière étape consiste à entrer dans l'eau par la tête, à remonter à la surface, à parcourir 10 m en position ventrale tête immergée, à flotter sur le dos avec le bassin en surface, à regagner le bord et à sortir seul.	Accepter le déséquilibre et le changement de direction	9 et 10 : Basculer dans l'eau depuis le bord et entrer dans l'eau par le haut du dos <b>puis</b> pivoter dans l'eau pour se retrouver dos au mur
	Choisir sa forme pour s'orienter de différentes façons	11 : S'allonger sur le ventre, bras dans le prolongement du corps tête sous les bras, quelques secondes
		12 : S'allonger sur le dos, bras dans le prolongement du corps, le temps de plusieurs échanges ventilatoires
		13 : Entrer dans l'eau par la tête en premier et glisser plusieurs mètres sans nager
		14 : Parcourir 10 mètres sans prise d'appui solide

# L'ATTESTATION DU SAVOIR-NAGER EN SÉCURITÉ (ASNS)

(validée prioritairement dans les classes de CM1, CM2 ou sixième)

**1<sup>er</sup> degré :** Cette attestation est signée par le professeur des écoles et un professionnel agréé à l'école primaire (Maître-Nageur) et est délivrée par le directeur de l'école.

**Collège et lycée :** Cette attestation est signée par le professeur d'éducation physique et sportive et est délivrée par le chef d'établissement.

L'ASNS permet l'accès aux activités aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs (article A. 322-3-1 du Code du sport).

Elle valide un niveau de compétence permettant d'évoluer en sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, plan d'eau calme à pente douce).

Précisions : La hauteur du bord à l'entrée dans l'eau doit être comprise entre 0 et 80 cm. Au-delà, le départ peut être réalisé sur le côté du bassin ou depuis l'une des marches de l'échelle. La profondeur doit être au minimum de 1,50 m du côté du départ. Le parcours doit être réalisé tout au long à au moins 1 mètre d'un bord latéral du bassin ou de tout appui solide.

**Parcours à réaliser (25 m aller, 25 m retour) sans lunettes et en continuité, sans reprise d'appuis solides (bord du bassin, au fond ou tout autre élément en surface). Aucune limite de temps.**

- à partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière ;
- se déplacer sur une distance de 3,5 m en direction d'un obstacle ;
- franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 m ;
- se déplacer sur le ventre sur une distance de 20 m ;
- au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 20 m ;
- faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale ;
- se déplacer sur le dos sur une distance de 20 m ;
- au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 20 m ;
- se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète ;
- se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ.
- S'ancrer de manière sécurisée sur un élément fixe et stable.

## **Connaissances et attitudes :**

- Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème ;
- connaître et respecter les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé ;
- savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels l'ASNS permet d'évoluer en sécurité.

# TEST PASS-NAUTIQUE

**Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité**

Le test peut être préparé et présenté dès le cycle 2, et lorsque cela est possible, dès la grande section de l'école maternelle.

Ce test Pass-nautique peut être réalisé en piscine ou sur le lieu de l'activité.

Sa réussite peut être certifiée par **tout enseignant des établissements d'enseignement publics** ou des établissements d'enseignement privés sous contrat avec l'État, dans l'exercice de ses missions ou par tout professionnel (MNS ou BNSSA).

L'obtention du certificat d'aisance aquatique permet l'accès aux activités aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs (article A. 322-3-1 du code du sport).

Un certificat attestant de la réussite au test est remis à l'élève ou à son représentant légal.

## **Le test permet de s'assurer que l'élève est apte à :**

- effectuer un saut dans l'eau ;
- réaliser une flottaison sur le dos pendant cinq secondes ;
- réaliser une sustentation verticale pendant cinq secondes ;
- nager sur le ventre pendant vingt mètres ;
- franchir une ligne d'eau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant.