PISTES DE REFLEXIONS GENERALES

1. Réfléchir aux questions suivantes concernant:
   - **l'espace** (Où installer les différents espaces ? Comment les matérialiser?)
   - **le temps** (A quels moments les utilise-t-on dans sa journée ? Quelles étapes sont nécessaires pour que les enfants puissent s'approprier un nouvel espace en début de période ?)
   - **les apprentissages** (Pour quels apprentissages les installe-t-on ? quels espaces en PS, en MS, en GS ?)

2. Renouveler et/ou **faire évoluer ces espaces** en fonction des projets et des sections afin de prendre en compte les besoins des enfants ainsi que les apprentissages visés tout au long de l'année et du cycle
   - Certains espaces seront **temporaires**, d'autres présents toute l'année, voire dans toutes les sections.
   - Penser une évolution en lien avec la progressivité des apprentissages : introduire ou supprimer des objets ou matériaux, renouveler l'intérêt,...

3. Intégrer les espaces dans l'anticipation de ses actions ....C'est :

- Les intégrer dans la conception des projets de classe (mutualiser le matériel...)
- **L'utilisation d'un espace comprend plusieurs temps :**
  - **Le temps du jeu et de la découverte (agir librement, comprendre les règles de fonctionnement)**
  - **Le temps d'apprentissage avec l'enseignant**
  - **Le temps de consolidation pour s'exercer, stabiliser les apprentissages**
- Anticiper le <u>**rôle de l'adulte**</u> : observer, animer, relancer, réguler, modérer, jouer, envisager des aides à apporter
- Faire vivre ces espaces à **différents moments de la journée** (pas uniquement à l'accueil ou pour des activités de « délestage »)

4. Se demander quelle place est donnée aux élèves :
   - dans leur installation et utilisation
   - Peuvent-ils prendre des initiatives et investir les espaces pour y mener leur propre projet, même modeste ?
   - Est-ce que l'occasion leur est donnée d'apprendre ensemble et vivre ensemble dans ces espaces?
   - Ont-ils la possibilité d'éprouver du plaisir à faire, à jouer ensemble dans ces espaces?