

QUELS APPRENTISSAGES DANS LES ESPACES AU MOIS DE SEPTEMBRE ?

ESPACE JEUX DE CONSTRUCTION

EXPLORER LE MONDE : explorer les objets



Ce que les enfants ont fait :

Ils ont joué avec des Duplo et des Lego, ils ont réalisé une construction, ils ont décrit leurs constructions pour que leur camarade puisse construire la même, ils ont fabriqué un engin élévateur pour permettre à la famille Souris d'accéder facilement à la cime de leur arbre pour le dîner

Ce que les enfants ont appris :

Nommer et décrire une construction, réaliser des actions avec des objets : empiler, encastrer, emboîter, nommer les différents éléments d'un jeu, décrire précisément les constructions, construire en suivant les indications d'un camarade, fabriquer un engin élévateur, concevoir un dispositif de manière individuelle, utiliser le dessin comme moyen de représentation (projet de construction)

ESPACE PRINCIPE ALPHABETIQUE ET ECRIVAIN

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'écrit



Ce que les enfants ont fait :

Ils ont manipulé des alphabets-puzzles, des lettres capitales aimantées, des lettres capitales en papier. Ils ont modelé des lettres en pâte à modeler

Ce que les enfants ont appris :

Reconnaître son prénom et les lettres qui le constituent, identifier et retrouver les lettres de son prénom, ordonner les lettres de son prénom de la gauche vers la droite, reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie

ESPACE GRAPHISME/ECRITURE

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'écrit



Ce que les enfants ont fait :

Ils ont utilisé des feutres de différentes tailles, des feutres effaçables, des craies, de la peinture, des stylos à bille, une fourchette, de la pâte à modeler

Ce que les enfants ont appris :

Tracer des traits dans différentes directions (lignes verticales, horizontales, obliques), agir dans un espace délimité, démarrer et arrêter son geste à bon escient, respecter le sens des tracés verticaux et horizontaux, se préparer aux différents gestes de l'écriture

Ecrire son prénom dans des espaces de différentes tailles et de plus en plus petits, prendre conscience du potentiel ludique de l'initiale de son prénom, reproduire des graphismes simples, Tracer des traits rayonnants

ESPACE ARTS

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : les productions plastiques et visuelles



Ce que les enfants ont fait :

Ils ont illustré la chanson « c'est la rentrée des classes », ils ont réalisé leur portrait transformé, ils ont dessiné sur une pièce de puzzle, ils ont découpé des papiers de magazines pour représenter un personnage

Ce que les enfants ont appris :

Puzzle collaboratif : créer individuellement pour un projet collectif, utiliser le dessin pour représenter une préférence, utiliser différents médiums, s'exprimer sur sa production

Portrait en morceaux : connaître les différentes parties du visage, créer par collage, utiliser un médium : les pastels, cloisonner par coloriage, utiliser le procédé technique de la transformation

Chaussac en papier : expérimenter une technique : le collage, déchirer ou découper, cerner, découvrir un artiste : Gaston Chaissac

ESPACE SCIENCES

EXPLORER LE MONDE : découvrir le monde du vivant



Ce que les enfants ont fait :

Pour représenter un personnage, ils ont manipulé de la pâte à modeler, assemblé des formes et des pièces de jeux. Ils ont manipulé un pantin en bois et ont essayé de reproduire les mêmes positions, ils ont fabriqué un patin

Ce que les enfants ont appris :

Situer et nommer les différentes parties du corps humain, modeler un personnage, prendre conscience du schéma corporel, représenter un personnage avec des objets, dessiner un personnage avec des formes, nommer les principales articulations, décrire les mouvements possibles pour chaque articulation, fabriquer un pantin et le recomposer

ESPACE MATHÉMATIQUES

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



Ce que les enfants ont fait :

Ils ont joué avec des blocs logiques, ils ont construit des formes avec des pailles, ils ont trié les photos de leurs assemblages de formes, ils ont utilisé des gabarits

Ce que les enfants ont appris :

Repérer une propriété dans des formes : bord courbe ou côté droit - le nombre de côtés, classer des formes, dessiner des formes à main levée, reproduire un assemblage de formes en le dessinant à main levée, utiliser des gabarits de formes, reproduire un assemblage de formes à l'aide de gabarits

ESPACE MOTRICITE

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE



Ce que les enfants ont fait :

Ils ont dansé sur la musique Yann Tiersen et de la bande originale d' « Amélie Poulain »
Ils ont sauté

Ce que les enfants ont appris :

Danser : construire un projet de chorégraphie, danser seul ou avec d'autres sur des séquences musicales guidés par l'enseignante, prendre en compte les différentes phases musicales, ajuster des mouvements caractéristiques aux différentes phases musicales, jouer sur les contrastes de la musique, reproduire ses actions plusieurs fois, identifier les actions des autres ; les mémoriser et les reproduire, construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires avec un support musical

Sauter : réaliser une action que l'on peut mesurer, effectuer un parcours, expérimenter différentes façons de sauter : sauter loin, sauter haut, sauter en contrebas, sauter en enchaînant

ESPACE JEUX DE SOCIETE

DE L'ENFANT A L'ELEVE



Ce que les enfants ont fait :

Ils ont joué au jeu du Loup

Ce que les enfants ont appris :

Jouer avec les autres, respecter les règles d'un jeu, jouer à un jeu coopératif, comprendre la règle d'un jeu et la dicter et l'expliquer à ses camarades

ESPACE PHONOLOGIE

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : commencer à réfléchir sur la langue acquérir une conscience phonologique

Ce que les enfants ont fait :

Ils ont joué au loto sonore de la vie quotidienne, ils ont répété des virelangues et prononcé des mots complexes, ils ont joué avec des titres d'albums, compté les mots d'une phrase et entouré des mots dans des phrases

Ce que les enfants ont appris :

Apprendre à écouter : identifier des sons de la vie courante, imiter des sons

Apprendre à articuler : prononcer distinctement des phonèmes, des syllabes, des mots

Prendre conscience de la notion de mot : segmenter une phrase en mots, retrouver un mot manquant dans une phrase, dénombrer les mots d'une phrase