

RAPPEL

Les compétences numériques constituent un élément essentiel du parcours scolaire, de l'insertion professionnelle et de la vie citoyenne dans une société dont l'environnement technologique évolue constamment. Présentes dans les domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que dans les programmes de l'école au lycée, les compétences numériques s'acquièrent au cours de formations formelles et informelles, dans le temps scolaire et hors temps scolaire. Elles sont renforcées par la mise en place d'un cadre de référence des compétences numériques.

Ce cadre s'organise en cinq domaines et seize compétences numériques. Il propose huit niveaux de maîtrise progressive de ces compétences pour les élèves de l'enseignement scolaire, pour les étudiants de l'enseignement supérieur et dans un contexte de formation d'adultes. Les niveaux de maîtrise de 1 à 5 sont proposés à l'enseignement scolaire ; les niveaux de maîtrise 1 et 2 sont proposés plus particulièrement pour les élèves de l'école élémentaire.

Au cycle 3, les niveaux atteints dans chacun des cinq domaines d'activité du cadre de référence des compétences numériques par les élèves en classe de cours moyen deuxième année (CM2) et en classe de sixième sont inscrits dans le dernier bilan périodique du livret scolaire unique.

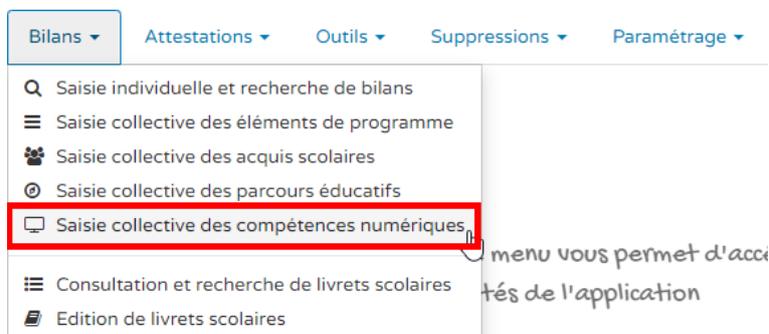
LE CRCN

L'équipe ERUN du département a réalisé une infographie donnant des repères pour l'évaluation des compétences numériques en primaire (Niveaux de maîtrise 1 & 2 du CRCN). Une application mobile associée est également disponible.

L'ensemble est accessible sur le site NUMÉDU 68 via ce lien : <http://tice68.site.ac-strasbourg.fr/wp2/?p=1992>

COMMENT ACCÉDER À LA SAISIE DANS LE LSU

L'accès s'effectue via le menu **Bilans | Saisie collective des compétences numériques**



À ce stade, vous devez sélectionner les **Compétences travaillées** en cliquant sur le crayon en haut à droite.

Compétences travaillées | Niveaux atteints

Sélection des compétences travaillées

Domaines	Compétences travaillées	
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	
	Gérer des données	
	Traiter des données	
Communication et collaboration	Interagir	
	Partager et publier	
	Collaborer	
Création de contenus	S'insérer dans le monde numérique	
	Développer des documents textuels	
	Développer des documents multimédia	
Protection et sécurité	Adapter les documents à leur finalité	
	Programmer	
	Sécuriser l'environnement numérique	
Environnement numérique	Protéger les données personnelles et la vie privée	
	Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	
	Résoudre des problèmes techniques	
	Évoluer dans un environnement numérique	

Effectuez votre sélection puis enregistrez vos modifications à l'aide de la disquette en haut à droite.

Compétences travaillées | Niveaux atteints

Sélection des compétences travaillées

Domaines	Compétences travaillées	Sélection
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	<input checked="" type="checkbox"/>
	Gérer des données	<input type="checkbox"/>
	Traiter des données	<input type="checkbox"/>
Communication et collaboration	Interagir	<input checked="" type="checkbox"/>
	Partager et publier	<input checked="" type="checkbox"/>
	Collaborer	<input type="checkbox"/>
Création de contenus	S'insérer dans le monde numérique	<input type="checkbox"/>
	Développer des documents textuels	<input checked="" type="checkbox"/>
	Développer des documents multimédia	<input type="checkbox"/>
Protection et sécurité	Adapter les documents à leur finalité	<input type="checkbox"/>
	Programmer	<input type="checkbox"/>
	Sécuriser l'environnement numérique	<input checked="" type="checkbox"/>
Environnement numérique	Protéger les données personnelles et la vie privée	<input type="checkbox"/>
	Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	<input type="checkbox"/>
	Résoudre des problèmes techniques	<input type="checkbox"/>
	Évoluer dans un environnement numérique	<input type="checkbox"/>

Il est nécessaire maintenant de définir les **Niveaux atteints** pour chaque élève en se rendant sur l'onglet en question et en cliquant sur le crayon en haut à droite pour définir ces niveaux.

Compétences travaillées | **Niveaux atteints**

Sélection des niveaux atteints

	Statut	Appréciation individuelle	Mener une recherche et une veille d'information			Interagir			Partager et publier			Développer des documents textuels			Sécuriser l'environnement numérique			Évoluer dans un environnement numérique	
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
BARNAUD Jorga	👍																		
BRETAU-VIDIER Abdouhalid	👍																		
CANAL Priscilla	👍																		
DEBRUMETZ Malison	👍																		
DONNEGER Yoannick	👍																		
FERDJALLAH Ryana	👍																		
FERRION Veronique	👍																		
FREBET Jérémy	👍																		

Comme pour toute saisie de niveau atteint, vous pouvez effectuer une saisie collective (qui pourra être rectifiée individuellement par la suite) en cliquant sur la case juste dessous du niveau à définir par compétence. Une fois la saisie effectuée, enregistrez vos modifications à l'aide de la disquette en haut à droite.

Compétences travaillées | Niveaux atteints

Sélection des niveaux atteints

Statut	Appréciation individuelle	Mener une recherche et une veille d'information			Interagir			Partager et publier			Développer des documents numériques			Sécuriser l'environnement numérique			Évoluer dans un environnement numérique	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
BARNAUD Jorga	Vous pouvez ici présenter les projets réalisés en spécifiant les outils mobilisés, les éventuelles difficultés rencontrées (contenu) et formuler une appréciation pour l'élève.	X																
BRETAU--VIGIER Abdelhafid	Vous pouvez ici présenter les projets réalisés en spécifiant les outils mobilisés, les éventuelles difficultés rencontrées (contenu) et formuler une appréciation pour l'élève.	X																
CANAL Priscilla	Vous pouvez ici présenter les projets réalisés en spécifiant les outils mobilisés, les éventuelles difficultés rencontrées (contenu) et formuler une appréciation pour l'élève.	X																
DEBRUMETZ Malison	Vous pouvez ici présenter les projets réalisés en spécifiant les outils mobilisés, les éventuelles difficultés rencontrées (contenu) et formuler une appréciation pour l'élève.	X																
DONNEGER Yvonnick	Vous pouvez ici présenter les projets réalisés en spécifiant les outils mobilisés, les éventuelles difficultés rencontrées (contenu) et formuler une appréciation pour l'élève.	X																

Les compétences numériques apparaîtront sur le verso de l'édition du LSU. Vous aurez alors la possibilité de modifier individuellement la saisie réalisée collectivement si nécessaire.

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Compétences numériques: Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève

Domaines	Compétences travaillées	Niveau		
		1	2	3
Information et données	Mener une recherche et une veille d'information	X		
Communication et collaboration	Interagir		X	
Création de contenus	Développer des documents textuels	X		
Protection et sécurité	Sécuriser l'environnement numérique			X
Environnement numérique	Évoluer dans un environnement numérique			X

Parcours citoyen

Appréciation commune pour la classe :

Appréciation spécifique pour l'élève :

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Appréciation commune pour la classe :

Appréciation spécifique pour l'élève :

Parcours éducatif de santé

Appréciation commune pour la classe :

Appréciation spécifique pour l'élève :