

# PROGRAMMES EN EPS A L'ECOLE MATERNELLE

BO Spécial n°2 du 26 mars 2015

## AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

30 à 45 min/jour, séances organisées en cycles d'apprentissage.

\*en écriture normale : extrait du texte officiel

en italiques : propositions complémentaires de l'équipe des CP EPS 68

|     | Objectifs visés (Ov)  | Ce qui est attendu en fin de maternelle  | Activités support possibles*  |
|-----|---|--|---|
| Ov1 | Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.                              | Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.<br><br>Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir. | <i>Activités athlétiques</i> : courir vite, courir longtemps, courir en franchissant des obstacles, sauter, lancer.<br><i>Jeux d'adresse</i> : viser une cible, lancer, attraper, faire rouler<br><i>Activités d'adaptation à l'environnement</i><br><i>Jeux de poursuite, de transport d'objets...</i><br><i>Activités à visée esthétique</i>  |
| Ov2 | Adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.          | Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.   | <i>Activités aquatiques</i> : se laisser flotter...<br><i>Activités gymniques et d'équilibre</i> : se renverser, rouler, se suspendre, ramper, ...<br><i>Activités de glisse et de roule</i> : patins, tricycle, draisiennne, vélo, trottinette<br><i>Activité d'orientation</i> : dans la cour, un parc, une forêt...<br><i>Activités d'escalade</i><br><i>Activités d'acrosport</i> |
| Ov3 | Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée esthétique ou artistique | Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.<br><br>Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes ou de jeux chantés.                | Activités d'expression à visée artistique : danse, rondes, jeux chantés, <i>gymnastique rythmique...</i>  |
| Ov4 | Collaborer, coopérer, s'opposer.  | Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.<br><br>Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction (...) de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.     | Jeux collectifs<br>Jeux d'opposition  |