

# PROGRAMMES EN EPS A L'ECOLE MATERNELLE

BO Spécial n°2 du 26 mars 2015

## AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

30 à 45 min/jour, séances organisées en cycles d'apprentissage.

\*en écriture normale : extrait du texte officiel

en italiques : propositions complémentaires de l'équipe des CP EPS 68

	Objectifs visés (Ov)	Ce qui est attendu en fin de maternelle	Activités support possibles*
Ov1	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.	Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.  Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.	<i>Activités athlétiques</i> : courir vite, courir longtemps, courir en franchissant des obstacles, sauter, lancer. <i>Jeux d'adresse</i> : viser une cible, lancer, attraper, faire rouler <i>Activités d'adaptation à l'environnement</i> <i>Jeux de poursuite, de transport d'objets...</i> <i>Activités à visée esthétique</i>
Ov2	Adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.	Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.	<i>Activités aquatiques</i> : se laisser flotter... <i>Activités gymniques et d'équilibre</i> : se renverser, rouler, se suspendre, ramper, ... <i>Activités de glisse et de roule</i> : patins, tricycle, draisiennne, vélo, trottinette <i>Activité d'orientation</i> : dans la cour, un parc, une forêt... <i>Activités d'escalade</i> <i>Activités d'acrosport</i>
Ov3	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée esthétique ou artistique	Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.  Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes ou de jeux chantés.	Activités d'expression à visée artistique : danse, rondes, jeux chantés, <i>gymnastique rythmique...</i>
Ov4	Collaborer, coopérer, s'opposer.	Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.  Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction (...) de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.	Jeux collectifs Jeux d'opposition