

NS1 FORMATION - ANNEXE 1 : les parcours de formation de la circonscription de THANN 2020 / 2021

1. Pour les enseignants concernés par le plan français ou le plan mathématiques : 18 heures de parcours fléché

MODULE	PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEUR	Problématique de métier
13266	EM SAPINETTE EM HELSTEIN EM BLOSEN EM COCCINELLES EM KATTENBACH EP GEISHOUSE EE Willer/Thur EP FELLERING RPI HUSSEREN/WESSERLING/MITZACH EP ODEREN EP MALMERSPACH	<u>PLAN Français</u> 18 heures en présentiel Lieux : Inspection de Thann et écoles concernées	FLORENCE DEL TATTO CPAIEN Référente français	Se construire des outils pour un apprentissage structuré et explicite du vocabulaire

Ou

MODULE	PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEUR	Problématique de métier
13267	EP BERNWILLER EP BOURBACH LE BAS EE BOURBACH LE HAUT EM BURNHAUPT LE HAUT EE BURNHAUPT LE HAUT EP GUEWENHEIM EM NIEDERBRUCK EE NIEDERBRUCK EE Vallon du Soultzbach EM Vallon du Soultzbach	<u>PLAN Mathématiques</u> 18 heures en présentiel Lieux : écoles concernées	ANNE LINDECKER CP EPS Référente mathématiques	S'approprier des ressources et construire des outils pour affiner ses gestes professionnels en résolution de problèmes

2. Pour tous les enseignants non concernés par les constellations

Les enseignants s'inscrivent selon le cycle dans lequel ils exercent, par modules de 9h.

9 HEURES PRIORITAIRES

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATE ET LIEUX
13277 CYCLE 1	<p>Français Enseigner explicitement le vocabulaire <i>Présentiel 1h30</i> S'approprier les ressources, expérimenter et analyser des séances dans le cadre du travail quotidien de la classe <i>Expérimentation 1h30</i></p>	David TOURNIER IEN FLORENCE DEL TATTO CPAIEN référente français	Se construire des outils pour structurer l'apprentissage du vocabulaire	17 février 2021 Relais Culturel THANN 8h30-10h
	<p>Mathématiques Enseigner la numération <i>Présentiel 1h30</i> S'approprier les ressources, expérimenter et analyser des séances dans le cadre du travail quotidien de la classe <i>Expérimentation 1h30</i></p>	David TOURNIER IEN Anne LINDECKER CP EPS référente mathématiques	S'approprier des ressources et construire des outils pour affiner ses gestes professionnels en résolution de problèmes	13 janvier 2021 Relais Culturel THANN 10h30-12h
	<p>FORUM PEDAGOGIQUE Ateliers, Expositions, Echanges de pratiques, Rencontre d'éditeurs, Table ronde <i>Présentiel 3h</i></p>	Equipe de circonscription élargie aux personnes ressources, partenaires extérieurs	<p>Mutualisation des dispositifs du plan français et du plan mathématiques : <i>outils pédagogiques, supports maîtres et élèves</i></p> <p>Proposition : gestes professionnels, outils et démarche d'enseignement</p>	Mai 2021 Relais culturel THANN 9h-12h

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13280 CYCLE 2	<p align="center">Français</p> <p>Enseigner explicitement le vocabulaire Présentiel 1h30 S'approprier les ressources, expérimenter et analyser des séances dans le cadre du travail quotidien de la classe Expérimentation 1h30</p>	<p>David TOURNIER IEN FLORENCE DEL TATTO CPAIEN référente français</p>	<p>Se construire des outils pour structurer l'apprentissage du vocabulaire</p>	<p>Relais Culturel THANN</p> <p>13 janvier 2021 8h30-10h</p>
	<p>Mathématiques</p> <p>Enseigner la numération Présentiel 1h30 S'approprier les ressources, expérimenter et analyser des séances dans le cadre du travail quotidien de la classe Expérimentation 1h30</p>	<p>David TOURNIER IEN Anne LINDECKER CP EPS référente mathématiques</p>	<p>S'approprier des ressources et construire des outils pour affiner ses gestes professionnels en numération</p>	<p>10 février 2021 Relais Culturel THANN 10h30-12h</p>
	<p>FORUM PEDAGOGIQUE</p> <p>Ateliers, Expositions, Echanges de pratiques, Rencontre d'éditeurs, Table ronde Présentiel 3h</p>	<p>Equipe de circonscription élargie aux personnes ressources, partenaires extérieurs</p>	<p>Mutualisation des dispositifs du plan français et du plan mathématiques : <i>outils pédagogiques, supports maîtres et supports</i> Proposition : gestes professionnels, outils et démarche d'enseignement</p>	<p>Mai 2021 Relais Culturel THANN 9h-12h</p>

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATE ET LIEUX
13281 CYCLE 3	<p align="center">Français</p> <p>Enseigner explicitement le vocabulaire Présentiel 1h30</p> <p>S'approprier les ressources, expérimenter et analyser des séances dans le cadre du travail quotidien de la classe Expérimentation 1h30</p>	<p>David TOURNIER IEN FLORENCE DEL TATTO CPAIEN référente français</p>	<p>Se construire des outils pour structurer l'apprentissage du vocabulaire</p>	<p>10 février 2021</p> <p>Relais Culturel THANN 8h30-10h</p>
	<p align="center">Mathématiques</p> <p>Mathématiques</p> <p>Enseigner la numération Présentiel 1h30</p> <p>S'approprier les ressources, expérimenter et analyser des séances dans le cadre du travail quotidien de la classe Expérimentation 1h30</p>	<p>David TOURNIER IEN Anne LINDECKER CP EPS référente mathématiques</p>	<p>S'approprier des ressources et construire des outils pour affiner ses gestes professionnels en numération</p>	<p>17 février 2021</p> <p>Relais Culturel THANN 10h30-12h</p>
	<p align="center">FORUM PEDAGOGIQUE</p> <p>Ateliers, Expositions, Echanges de pratiques, Rencontre d'éditeurs, Table ronde Présentiel 3h</p>	<p>Equipe de circonscription élargie aux personnes ressources, partenaires extérieurs</p>	<p>Mutualisation des dispositifs du plan français et du plan mathématiques : <i>outils pédagogiques, supports maîtres et supports</i> Proposition : gestes professionnels, outils et démarche d'enseignement</p>	<p>Relais Culturel THANN Mai 2021 9h-12h</p>

9 heures complémentaires au choix selon quotité de travail

Les enseignants non concernés par le plan français ou mathématiques s'inscrivent selon leur quotité de travail aux animations facultatives parmi les animations de circonscriptions ou parmi les animations départementales.

ANIMATIONS DE CIRCONSCRIPTIONS

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13284 CYCLE 2/3	Gestes professionnels Personnaliser les apprentissages : Apports de la recherche, outils Présentiel 3h	FLORENCE DEL TATTO CPAIEN Candidate admissible CAFIPEMF	Gérer l'hétérogénéité dans la classe	10 mars 2021 Inspection de Thann 9h-12h
	Personnaliser les apprentissages : Expérimentation en classe Distanciel : 3h			
	Personnaliser les apprentissages : mutualisation et analyses Présentiel 3h			21 avril 2021 Inspection de Thann 9h-12h

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13374 Enseignants GS/CP	Gestes professionnels Aménager le temps et l'espace : recommandations et ressources Présentiel 3h	CHARLOTTE SCHELLENBAUM PEMF Candidate admissible CAFIPEMF	Aménager le temps et l'espace dans une classe de GS/CP	3 février 2021 EM PASTEUR MASEVAUX 9h-12h
	Aménager le temps et l'espace : Expérimentation			
	Aménager le temps et l'espace : retour d'expériences Présentiel 3h			7 avril 2021 EM PASTEUR MASEVAUX 9h-12h

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13285	S'approprier les ressources de l'accompagnement d'école. 3h en équipe		Comment développer le langage oral des élèves en réception	A définir par l'équipe

Public ciblé suite à accompagnement école : EE/EM BITSCHWILLER LES THANN	Créer des outils collectifs 3 h en équipe	Conseillères pédagogiques en appui	comme en émission au bénéfice de tous les apprentissages ?	
	Expérimenter et affiner ses gestes professionnels 3 h en équipe			

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATE ET LIEUX
13287 Public ciblé suite à accompagnement école : EP ETEIMBES	S'approprier les ressources de l'accompagnement d'école. 3h en équipe Créer des outils collectifs 3 h en équipe Expérimenter et affiner ses gestes professionnels 3 h en équipe	Conseillères pédagogiques en appui	Comment mobiliser la coopération dans le cadre de l'enseignement des mathématiques ?	A définir par l'équipe

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13289 Public ciblé suite à accompagnement école : RPI DORS/KIRCHBERG	S'approprier les ressources de l'accompagnement d'école. 3h en équipe Créer des outils collectifs 3 h en équipe Expérimenter et affiner ses gestes professionnels 3 h en équipe	Conseillères pédagogiques en appui	Comment mettre en œuvre un enseignement efficace de la compréhension en lecture et du vocabulaire en prenant en compte l'hétérogénéité ?	A définir par l'équipe enseignante

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
--------	-------------	------------	-------------------------	----------------

13293 Public ciblé : EE SAINT-AMARIN et EE THANN BUNGERT	<ul style="list-style-type: none"> - Initier l'équipe à une modalité de réflexion collective : l'équipe de résolution de problème (protocole de résolution collective et collaborative d'une situation problème) - Identifier des leviers d'action (concrets et opérationnels) - Expérimenter et réajuster en fonction des observations 	Magaly BERVILLER CPAIEN ASH Nathalie KELLER CPAIEN ASH	ASH : Travailler avec des élèves présentant des difficultés comportementales	3x2h en présentiel Mercredi 20 janvier 2021 EE SAINT AMARIN 9h-11h Mercredi 27 janvier EE BUNGERT 9h-11h Mercredi 14 avril 2021 EE BUNGERT 9h-11h 3h en équipe d'école
---	--	---	---	---

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	
13297 Public ciblé PIAL	Coordination des équipes, élaborations d'outils, expérimentation, appropriation des ressources 9h en équipe	Conseillères pédagogiques en appui	S'inscrire dans un collectif PIAL	A définir par l'équipe

ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13298 Public ciblé ULIS école	Coordination des équipes, élaborations d'outils, expérimentation, appropriation des ressources 9h	Conseillères pédagogiques en appui	S'inscrire dans un collectif ULIS école	A définir par l'équipe

ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13297 Public ciblé EE STEINBY EE SENTHEIM	Athlétisme et inclusion 3h en présentiel	ANNE LINDECKER CP EPS	Comment enseigner l'athlétisme en développant la citoyenneté et l'inclusion de tous les élèves ?	4 novembre 2020 Lieu à définir 9h-12h
	Dire, lire, écrire et vivre ensemble à travers l'athlétisme 3 h en présentiel			9 décembre 2020 IEN Thann 9h-12h

	Appropriation des ressources et préparation de la semaine et de la journée olympique 3 h en équipes			
--	--	--	--	--

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13626 Public ciblé suite à accompagnement mathématiques EE BLOSEN	T1 La mise en œuvre de la typologie de Vergnaud 3h en présentiel	MME MURA Aurélie PEMF FF	Comment mettre en œuvre un enseignement efficace de la résolution de problème ?	2 décembre 2020 EE BLOSEN 9h-12h
	Expérimentation dans les classes 3h en distanciel			EE BLOSEN
	T3 : Retour sur les expérimentations et prolongements 3 h en présentiel			3 février 2020 EE BLOSEN 9h-12h

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13294 Equipes d'école	<i>S'approprier et mutualiser les outils et les ressources du numérique</i> <i>Présentiel 3h</i>	Christophe WEINZAEPFLEN ERUN	NUMERIQUE <i>Faire classe avec les outils numériques (TBI/VPI/écran interactif et tablettes)</i>	A définir selon équipe d'école
	<i>Créer des outils collectifs</i>			
	<i>Veille numérique. Intégrer l'usage des outils dans sa pratique</i> <i>Distanciel 3h</i>			
	Retour d'expérience Mise en ligne des ressources sur le site de la circonscription <i>Distanciel 3h</i>			

Ou

PUBLIC	DESCRIPTION	FORMATEURS	Problématique du métier	DATES ET LIEUX
13295 Equipes d'école	<i>Création d'un site d'école avec WORDPRESS pour la communication avec les familles</i> <i>Présentiel 3h</i>	Christophe WEINZAEPFLEN ERUN	NUMERIQUE <i>Communiquer avec les outils numériques</i>	A définir selon équipe d'école
	<i>Programmer avec WORDPRESS</i> <i>Distanciel 3h</i>			

	<i>Programmer avec WORDPRESS</i> <i>Distanciel 3h</i>			
--	--	--	--	--

Ou

Animations départementales : (selon les propositions sur plateforme GAIA : l'ensemble des offres proposées à l'échelle départementale est visible en suivant [ce lien](#))