

OUTIL NUMERIQUE POUR LA DIRECTION D'ECOLE

**Présentation des évolutions
de la version 18.3.0**

juin 2018

Dispositifs de personnalisation des parcours

- Les dispositifs de personnalisation des parcours permettent de répondre aux besoins d'aménagements et/ou d'adaptations pédagogiques de certains élèves, par exemple les élèves recevant un enseignement spécifique (musique, danse, théâtre) ou encore les élèves en situation de handicap
- Ainsi, les dispositifs permettent de répondre aux besoins particuliers des élèves en situation de handicap. Ils regroupent l'ensemble des projets d'accueil, des aides, des soutiens pouvant être mis en place dans l'école et permettant un accueil individualisé des élèves.
- Les dispositifs seront rattachés directement sur les dossiers des élèves admis définitivement.
- Pour qu'un élève soit considéré comme un élève ULIS, il sera nécessaire de lui ajouter le dispositif ULIS sur sa fiche élève.

Dispositifs de personnalisation des parcours

- Liste des dispositifs (à la fois pédagogiques et individuels)
 - Classe à horaires aménagés danse (CHAD)
 - Classe à horaires aménagés musicales (CHAM)
 - Classe à horaires aménagés Théâtre (CHAT)
 - Classe bilingues (BILINGUE)
 - Plan d'accompagnement personnalisé (PAP)
 - Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)
 - Projet d'accueil individualisé (PAI)
 - Projet personnalisé de scolarisation (PPS)
 - Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)
 - Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS)
 - Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A)
 - Autre dispositif

Dispositifs de personnalisation des parcours

- Saisie des dispositifs dans le dossier de l'élève
 - Élèves > Recherche > Onglet « Année en cours » en mode modification
 - Élèves > Scolarité > Gestion individuelle du dossier scolaire > Onglets « Année en cours »

SYNTHÈSE	IDENTIFICATION	RESPONSABLES	ANNÉE EN COURS	CURSUS SCOLAIRE
----------	----------------	--------------	----------------	-----------------

Scolarité

Cycle	CYCLE III
Niveau	CM1
Classe	CM1-CM2 Mme VOISIN
Enseignant(s)	Mme VOISIN Alexandrine
Passage de niveau	-

Dispositif(s)

- ☐ CHAD
- ☐ CHAM
- ☐ CHAT
- ☐ CL. BI.
- ☐ PAP
- ☐ PPRE
- ☐ PAI
- ☐ PPS
- ☐ RASED
- ☐ ULIS ECOLE
- ☐ UPE2A
- ☐ AUTRE

Ajout d'une colonne « Dispositif(s) », permettant d'ajouter/supprimer des dispositifs à l'élève

Dispositifs de personnalisation des parcours

- Consultation des dispositifs dans le dossier de l'élève
 - Élèves > Recherche > Onglet « Synthèse »

SYNTHÈSE	IDENTIFICATION	RESPONSABLES	ANNÉE
Élève			
Jeanne VOISIN		née le 12/11/2008	
 10 RUE MOLIERE 45000 ORLEANS FRANCE			
Scolarité			
INE 180458064BA		Admission définitive 01/09/2016	
Classe CM1-CM2 Mme VOISIN		Enseignant(s) Mme VOISIN Alexandrine	
Niveau CM1		Dispositif(s) CHAT ULIS ECOLE	
Cycle CYCLE III			
Cursus scolaire			

Ajout des dispositifs
de l'élève

Dispositifs de personnalisation des parcours

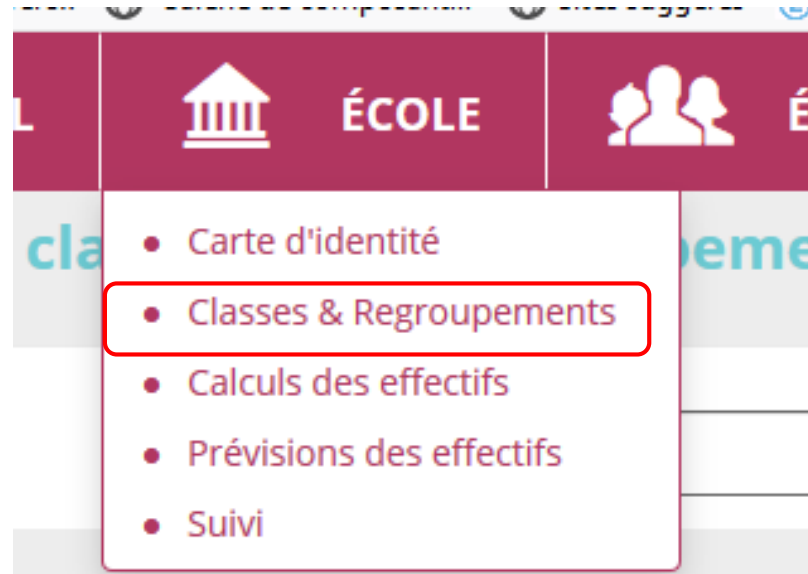
- Consultation des dispositifs dans le dossier de l'élève
 - Élèves > Recherche > Onglet « Coursus scolaire »

SYNTHÈSE	IDENTIFICATION	RESPONSABLES	ANNÉE EN COURS	CURSUS SCOLAIRE		
Année scolaire	Nom de l'école	Cycle	Niveau	Maintien	Langues vivantes étudiées	Dispositif(s)
2016-2017 Du 01/09/2016 au 03/09/2017	Élémentaire publique, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE, 18210, Bessais-le-Fromental	CYCLE II	CP	Non	ANGLAIS	ULIS PPS
2015-2016 Du 01/09/2015 au 01/09/2016	Élémentaire publique, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE, 18210, Bessais-le-Fromental	CYCLE I	GS	Non		PAI
2014-2015 Du 02/09/2014 au 01/09/2015	Élémentaire publique, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE , 18210, Bessais-le-Fromental	CYCLE I	MS	Non		CHAD CHAD PAI
2013-2014 Du 03/09/2013 au 02/09/2014	Élémentaire publique, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE, 18210, Bessais-le-Fromental	CYCLE I	PS	Non		

Ajout d'une colonne « Dispositif(s) »

Entrée Directeur

- Evolution sur les structures d'enseignement
 - Le menu « Classes » devient « Classes & Regroupements »



Entrée Directeur

- Evolution sur les structures d'enseignement
 - Liste des classes et des regroupements

 **Liste des classes et des regroupements** Aide

Année scolaire
2017-2018

Libellé

Suppression du critère de recherche « Type de classe ou de regroupement »

Q

CLASSES

La notion de groupe disparaît

La colonne « Type » est remplacée par les colonnes « Enseignants » et « Niveaux »

Nouveau

Libellé	Enseignants	Niveaux	Nb d'élèves
bb	M. ee dd	CP	0
cycle 1	Mme DELVAËL Marine	TPS - PS - MS - GS	7
cycle 2	Mme FIXE Martine	CP - CE1 - CE2	1
cycle 3	Mme GUESDON Anne Laure	CM1 - CM2	0

Enregistrements 1 à 4 sur 4 trouvé(s)

REGROUPEMENTS

La notion de classe associée disparaît.


Les colonnes « Type » et « Classes associées » sont remplacées par la colonne « Dispositifs »

Nouveau

Libellé	Dispositifs	Nb d'élèves
ULIS	PAP ULIS ECOLE	7

Entrée Directeur

➤ Répartition collective dans une classe

 **Répartition > Gestion collective > Affectation permanente dans une classe** [Retour](#)

Recherche de classes


La colonne « Type de classe » est remplacée par la liste des niveaux associés à la classe


Année scolaire
2017-2018


Libellé	Niveaux	Nb d'élèves	
CM1 Mme BRUNE	CE2 - CM1	22	Affecter
CM2 Mme LOPES	CM2	28	Affecter
CE1 Mme REAU	CP - CE1	25	Affecter

Entrée Directeur

➤ Répartition collective dans un regroupement

 **Répartition > Gestion collective > Affectation temporaire dans un regroupement**


 Aide

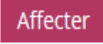
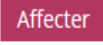
 Retour

Recherche de regroupements

La colonne « Type de regroupement » devient « Dispositifs »

Année scolaire
2017-2018



Libellé	Dispositifs	Nb d'élèves	Classes associées
Regroupement CHAD	CHAD	0	
Regroupement ULIS	ULIS ECOLE	0	

Enregistrements 1 à 2 sur 2 trouvé(s)

Gérer les Ulis :

- Les répartir dans des classes ordinaires en leur attribuant un niveau et un cycle
- Leur associer un dispositif ULIS au niveau de leur dossier
- Créer un regroupement attaché à un dispositif ULIS
- Les répartir dans le regroupement créé
- Tout élève pourra se voir attribuer 0 à n dispositifs
- Les dispositifs sont historisés dans le cursus scolaire lors de chaque radiation ou de passage en cours d'année
- Les dispositifs sont reconduits d'une année sur l'autre via le traitement de changement d'année
- Les dispositifs sont reportés à chaque admission définitive